**Паспорт проекта**

***Наименование проекта*** **«Мы за раздельный сбор мусора»**

***Разработчики проекта*** -Экологический отряд «Хранители природы родного края»

Обучающиеся 9 класса-Ефремова Виктория Алексеевна,Гошенко Элина Сергеевна,

Шмидт Артем Константинович, Басалаев Кирилл Александрович, Коломак Лилия Сергеевна,Федореев Александр Игоревич.

***Образовательное учреждение*-**филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Зюзинской средней общеобразовательной школы Барабинского района Новосибирской области Казанцевская основная общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей

***Руководитель проекта:*** Чабанова Наталья Витальевна, учитель географии в.к.к, педагог дополнительного образования

***Актуальность проекта***

Проблема состоит в том, что обычный способ решения проблемы мусора – отправление его на свалку – устарел и если не менять технологию утилизации мусора, то не останется свободных мест пригодных для жилья, так как кругом будут мусорные свалки. В решении данной проблемы необходимо экологическое воспитание каждого жителя нашей деревни, чтобы раздельный сбор мусора стал знакомой и отработанной привычкой. Раздельно собранные отходы – это сырье для изготовления нужной продукции. Поэтому в нашем проекте мы хотим осветить проблемы, которые возникают из-за стремительного роста свалок, и пути их решения, которые заключаются в раздельном сборе мусора.

***Цели проекта****:* ⎯ формирование экологической культуры, повышение сознательности школьников и взрослого населения деревни через вовлечение их в процесс раздельного сбора мусора.

***Задачи проекта***⎯ информировать школьников и взрослое население деревни о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и об особенностях раздельного сбора мусора;

 ⎯ способствовать снижению загрязнения деревни, улучшению экологической обстановки;

 ⎯ формировать экологическую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;

⎯ привлечь внимание всех жителей деревни к проблеме раздельного сбора отходов.

***Целевая аудитория проекта***

Педагог-Чабанова Н.В., учитель географии в.к.к, руководитель проектно- исследовательской группы, экологического отряда, научного общества.

Родители обучающихся 5-9 классов, принимающие участие в проведении мероприятий экологической направленности.

Обучающиеся 5-9 классов, 7 человек 7-9 класса(12-15 лет), члены экологического отряда «Хранители природы родного края», 5 человека-6-7(12-13 лет) класс, члены проектно-исследовательской группы «Хранители природы родного края», 7 человек(в том числе члены экоотряда и проектно-исследовательской группы, 11-15 лет) члены научного общества обучающихся «Шаги в науку»

***Сроки реализации проекта***- 2020 -2021гг.

***География проекта****-*может быть внедрен в каждой школе Новосибирской области, России.

***Механизм реализации проекта-*** Создание инициативной группы проекта, исследование темы, ее актуальность. разработка концепции Проекта, определение основных целей и задач, социально-экологической эффективности проекта, изучение имеющегося методического материала, сбор и анализ разноплановой информации, обобщение опыта реализации предыдущих аналогических проектов, организация взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.Разработка планов реализации Проекта .Поиск социальных партнеров.Организация деятельности экологического отряда и проектно-исследовательской группы по исследованию вреда мусора для окружающей среды.

Проведение исследования «Влияние мусорных свалок на состояние почв».

Проведение лекций для взрослых о необходимости сортировки отходов, выпуск плакатов, акции «Вторая жизнь вещей», совместные мероприятия –квиз, дебаты, квест, викторины, экологические субботники. Просмотр экологических фильмов, чтение экологических книг по теме мусора. Участие в экологических акциях, конкурсах различных уровней.

 Сочетание индивидуальных, групповых, массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества, труда, совместного творчества педагогов, родителей, учащихся, жителей деревни и социальных партнеров, позволяют формировать умения у подростков - учиться мыслить, учится делать, учиться быть самостоятельным, учиться жить и работать вместе.
Ведущие технологии: зеленые аксиомы, ИКТ, проектная деятельность, научное исследование, зеленые технологии.

 Основные формы работы имеют практико-ориентированное направление и их реализация осуществляется через проектно-исследовательскую, природоохранную и просветительскую деятельность.

 Основные вопросы реализации проекта освещаются на странице экологического отряда «Хранители природы родного края» <https://vk.com/club178602183>

***Этапы реализации проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный | Основной | Заключительный |
| март 2020г | апрель 2020года-март 2021г | апрель 2021г |

***План реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятие | Сроки | Ответственн |
| **I этап – подготовительный (март 2020г)** |
| 1. | Создать инициативную группу по внедрению проекта.  | Март 2020г. | Рук. проекта |
| 2. | Провести мониторинг уровня знаний обучающихся и взрослых о раздельном сборе мусора | Март 2020г | Руководитель проекта |
| **II этап – основной (апрель 2020г – март 2021г)** |
| 1. | Опрос школьников и взрослых о основных экологических проблемах нашей местности | Апрель 2020г | Члены экологического отряда, руководитель проекта |
| 2. | Экологическое просвещение школьников и взрослых:-маркировка пластика;-работа «Эколикбеза»;-значение РСО;-правила РСО;-лекции, тренинги, выпуск листовок, буклетов о РСО и т.п. | Апрель 2020г-март2021г |
| 3. | Проведение мероприятий совместно со взрослыми:-экологический квест «Мусор-глобальная проблема»:-просмотр фильма о «мусорном континенте»;-чтение книги «История мусора» К.де Сильги;-совместная акция с экологическим отрядом «Экологи»Ордынской СОШ «Разделяй и сохраняй» |
| 4. | Выполнение научного исследования «Влияние мусорных свалок на экологическое состояние почв»**«**Влияние сигаретных окурков на химический состав почв и произрастающие на них растения»  |
| 5. | Проведение природоохранных акций;-Чистый берег;-Экодежурный по стране;-Экологические субботники;-Экологический плоггинг;-Сбор макулатуры, батареек. |
| 6. | Информационное сопровождение реализации проекта:-участие в экологических конференциях с результатами исследования;-освещение реализации проекта в группе экологического отряда. |
| **III этап – заключительный (апрель 2021г.)** |
| 1. | Провести мониторинг реализации проекта, внести коррективы в проект. | Апрель 2021г. | Руководитель проекта. |

***Маркетинговый план*** включает в себя несколько направлений:

-установка рекламных вывесок в населенных пунктах, лесу, на участках автодорог населенного пункта « Мы за чистую природу».

-прямое обращение к населению в виде листовок, рекламных листков.

***Финансовый план проекта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Необходимые ресурсы | Количество | Стоимостьруб. | Источник финансирования  |
| 1 | Канцелярские товары | 40 ед. | 7000 | доп. инвестиции |
| 2 | Обслуживание орг.техники | 1 ед. | 700 | доп. инвестиции |
|  | ИТОГО: |  | 7700 |  |

 ***Ожидаемые результаты реализации проекта***

  Количественные-в реализации проекта задействовано 3 образовательных организации, а так же социальные партнеры. В проекте приняли участие 25 детей нашей школы-75%, 21 обучающийся МКОУ Зюзинской СОШ-27%. За время работы проведено 8 экомониторингов, 27 просветительских акции для жителей деревни и обучающихся школ округа. Провели 5 публичных защит данного проекта на мероприятиях муниципального и регионального уровня. По результатам анкетирования 56% обучающихся показали, что они готовы заниматься РСО,66% обучающихся показали, что стали бережнее относится к окружающей среде, 72% опрошенных родителей показали, что довольны деятельностью детей. Увеличилось количество обучающихся, участников экологических конкурсов различных уровней, причем 83% всех участников-победители. В двух школах округа(из 4) данный проект апробируется.

Качественные- формирование навыков раздельного сбора мусора;повышение у школьников и взрослого населения деревни сознательного и ответственного отношения к окружающей среде;сокращение числа несанкционированных свалок;

улучшение экологического состояния окружающей природы; формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. Создание широкой сети социальных партнеров.

Наш проект **являются своеобразным призывом к действию и соответствует целям устойчивого развития № 12,14,15,** призывающим к защите окружающей среды.

***Социальные партнеры проекта***

Зюзинская сельская администрация, Томский экологический центр «Стриж»,

Кирзинский заказник, «Новосибирск-экология».

***Тиражируемость проекта*** высокая, т.к. принципы организации и проведения мероприятий, работы с подростками, взрослым населением, привлечения волонтеров, спонсоров и СМИ, которые будут продемонстрированы в ходе реализации проекта можно использовать для реализации проектов совершенно различной направленности.

***Перспективы развития проекта***

1.Дальнейшее сотрудничество с «Новосибирск-экология».

2.Возможность участия в экологических конкурсах, конференциях с полученными результатами исследований.

3. Дальнейшее внедрение проекта в школах округа.