**Проект «Мы-за раздельный сбор мусора»**

Экологический отряд «Хранители природы родного края»

Филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Зюзинской средней общеобразовательной школы Барабинского района Новосибирской области Казанцевская основная общеобразовательная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей

Руководитель: Чабанова Наталья Витальевна  
учитель географии в.к.к, педагог дополнительного образования

**Паспорт проекта**

*Наименование проекта* «Мы за раздельный сбор мусора»

*Разработчики проекта* -

*Руководитель проекта*- Учитель географии в.к.к , педагог дополнительного образования Чабанова Н.В.

*Наименование ОУ*- Филиал МКОУ Зюзинской СОШ Барабинского района Новосибирской области Казанцевская ООШ, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей

*Актуальность проекта*

Мусор стал неотъемлемой частью нашей жизни, и многие даже не задумываются о том, куда он отвозится и насколько огромны свалки. Проблема состоит в том, что обычный способ решения проблемы мусора – отправление его на свалку – устарел и если не менять технологию утилизации мусора, то не останется свободных мест пригодных для жилья, так как кругом будут мусорные свалки. В решении данной проблемы необходимо экологическое воспитание каждого жителя нашей деревни, чтобы раздельный сбор мусора стал знакомой и отработанной привычкой. Мусор долго разлагается, производит токсины, портит природу и ее ресурсы, которыми мы пользуемся: почву, воздух, воду. Раздельно собранные отходы – это сырье для изготовления нужной продукции. Поэтому в нашем проекте мы хотим осветить проблемы, которые возникают из-за стремительного роста свалок, и пути их решения, которые заключаются в раздельном сборе мусора.

*Цели проекта:* ⎯ формирование экологической культуры, повышение сознательности школьников и взрослого населения деревни через вовлечение их в процесс раздельного сбора мусора.

*Задачи проекта*⎯ информировать школьников и взрослое население деревни о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и об особенностях раздельного сбора мусора;

⎯ способствовать снижению загрязнения деревни, улучшению экологической обстановки;

⎯ формировать экологическую культуру и положительное отношение к раздельному сбору мусора как самому эффективному ресурсосберегающему средству;

⎯ привлечь внимание всех жителей деревни к проблеме раздельного сбора отходов.

*Целевая аудитория проекта*-

Заказчик проекта-директор школы.

Участники проекта-педагоги, обучающиеся, родители.

Педагоги-Чабанова Н.В., учитель географии в.к.к, разработчик проекта, руководитель проектно- исследовательской группы, экологического отряда, научного общества.

КалининаТ.В.-учитель биологии- преподают предмет «Экология» в 5-9 классах.

Родители обучающихся 5-9 классов, принимающие участие в проведении мероприятий экологической направленности.

Обучающиеся 5-9 классов, 7 человек 7-9 класса(12-15 лет), члены экологического отряда «Хранители природы родного края», 5 человека-6-7(12-13 лет) класс, члены проектно-исследовательской группы «Хранители природы родного края», 7 человек(в том числе члены экоотряда и проектно-исследовательской группы, 11-15 лет) члены научного общества обучающихся «Шаги в науку»

*Сроки реализации проекта*- 2020 -2021гг.

*География проекта-*может быть внедрен в каждой школе Новосибирской области, России.

*Механизм реализации проекта*

Создание инициативной группы проекта, исследование темы, ее актуальность. разработка концепции Проекта, определение основных целей и задач, социально-экологической эффективности проекта, изучение имеющегося методического материала, сбор и анализ разноплановой информации, обобщение опыта реализации предыдущих аналогических проектов, организация взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

Разработка планов реализации Проекта .

Поиск социальных партнеров.

Организация деятельности экологического отряда и проектно-исследовательской группы по исследованию вреда мусора для окружающей среды.

Проведение исследования «Влияние мусорных свалок на состояние почв».

Проведение лекций для взрослых о необходимости сортировки отходов, выпуск плакатов, акции «Вторая жизнь вещей», совместные мероприятия –квиз, дебаты, квест, викторины, экологические субботники. Просмотр экологических фильмов, чтение экологических книг по теме мусора. Участие в экологических акциях, конкурсах различных уровней.

Сочетание индивидуальных, групповых, массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества, труда, совместного творчества педагогов, родителей, учащихся, жителей деревни и социальных партнеров, позволяют формировать умения у подростков - учиться мыслить, учится делать, учиться быть самостоятельным, учиться жить и работать вместе.   
Ведущие технологии: зеленые аксиомы, ИКТ, проектная деятельность, научное исследование, зеленые технологии.

Основные формы работы имеют практико-ориентированное направление и их реализация осуществляется через проектно-исследовательскую, природоохранную и просветительскую деятельность.

Основные вопросы реализации проекта освещаются на странице экологического отряда «Хранители природы родного края» <https://vk.com/club178602183>

*Этапы реализации проекта*-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный | Основной | Заключительный |
| март 2020г | апрель 2020года-март 2021г | апрель 2021г |

*План реализации проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| **I этап – подготовительный (март 2020г)** | | | |
| 1. | Создать инициативную группу по внедрению проекта. | Март 2020г. | Руководитель проекта |
| 2. | Провести мониторинг уровня знаний обучающихся и взрослых о раздельном сборе мусора | Март 2020г | Руководитель проекта |
| 3. | Публикация информации о проекте в группе экологического отряда | Март 2020г | Руководитель проекта |
| **II этап – основной (апрель 2020г – март 2021г)** | | | |
| 1. | Опрос школьников и взрослых о основных экологических проблемах нашей местности | Апрель 2020г | Члены экологического отряда, руководитель проекта |
| 2. | Экологическое просвещение школьников и взрослых:  -маркировка пластика;  -работа «Эколикбеза»;  -значение РСО;  -правила РСО;  -лекции, тренинги, выпуск листовок, буклетов о РСО и т.п. | Апрель 2020г-март2021г |
| 3. | Проведение мероприятий совместно со взрослыми:  -экологический квест «Мусор-глобальная проблема»:  -просмотр фильма о «мусорном континенте»;  -чтение книги «История мусора» К.де Сильги;  -совместная акция с экологическим отрядом «Экологи»Ордынской СОШ «Разделяй и сохраняй» |
| 4. | Выполнение научного исследования «Влияние мусорных свалок на экологическое состояние почв» |
| 5. | Проведение природоохранных акций;  -Чистый берег;  -Экодежурный по стране;  -Экологические субботники;  -Сбор макулатуры, батареек. |
| 6. | Информационное сопровождение реализации проекта:  -участие в экологических конференциях с результатами исследования;  -освещение реализации проекта в группе экологического отряда. |
| **III этап – заключительный (апрель 2021г.)** | | | |
| 1. | Провести мониторинг реализации проекта, внести коррективы в проект. | Апрель 2021г. | Руководитель проекта. |

*Маркетинговый план*

включает в себя несколько направлений:

-установка рекламных вывесок в населенных пунктах,

на участках автодорог населенного пункта « Мы за чистую природу».

-Прямое обращение к населению в виде листовок, рекламных листков.

*Финансовый план проекта*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Необходимые ресурсы | Количество | Стоимость  руб. | Источник финансирования |
| 1 | Канцелярские товары | 40 ед. | 7000 | доп. инвестиции |
| 2 | Обслуживание орг.техники | 1 ед. | 700 | доп. инвестиции |
|  | ИТОГО: |  | 7700 |  |

*Ожидаемые результаты реализации проекта*

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Индикаторы |
| Повышение уровня экологической культуры и экологического поведения обучающихся и взрослого населения деревни. | -формирование навыков раздельного сбора мусора;  -повышение у школьников и взрослого населения деревни сознательного и ответственного отношения к окружающей среде;  -сокращение числа несанкционированных свалок;  -улучшение экологического состояния окружающей природы;  -формирование активной гражданской позиции, навыков проведения экологических мероприятий, способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. |
| Создание широкой сети социальных партнеров. | Зюзинская сельская администрация, «Новосибирск-экология» |

*Социальные партнеры проекта*

Зюзинская сельская администрация

Томский экологический центр «Стриж»

Кирзинский заказник.

*Тиражируемость проекта* высокая, т.к. принципы организации и проведения мероприятий, работы с подростками, взрослым населением, привлечения волонтеров, спонсоров и СМИ, которые будут продемонстрированы в ходе реализации проекта можно использовать для реализации проектов совершенно различной направленности.

*Перспективы развития проекта*

1.Дальнейшее сотрудничество с «Новосибирск-экология».

2.Возможность участия в экологических конкурсах, конференциях с полученными результатами исследований.

3.Внедрение проекта в школах округа.